

GUIDE SUR LES GENRES

Recommandations pour une conception et une mise en œuvre équitable des Olympiades de la science

CONTENUS ATTRAYANTS

P. 5*

- Choisir des thèmes d'examen et des épreuves de manière consciente en tenant compte des intérêts de tous les genres.
- Fixer des niveaux de difficulté différents pour permettre un encouragement optimal.
- Choisir un seuil d'accès le plus bas possible.



OFFRES VARIEES

P. 11

- Varier entre les offres séparées par genre et les offres mixtes.
- Proposer des offres séparées par genre avant le premier tour.
- Proposer des activités physiques et ludiques ainsi que la coopération malgré l'aspect compétitif.



INTERACTION STIMULANTE

P. 6

- Formuler des encouragements positifs envers les participant-e-s et renforcer leur confiance en soi.
- Créer une atmosphère favorisant l'apprentissage.
- Motiver à continuer en donnant un retour constructif.



COMMUNICATION NON-SEXISTE

P. 12

- Aborder tous les genres de façon explicite et les représenter de façon égale dans le choix des illustrations et dans la conception du matériel de communication.
- Adapter l'offre des olympiades aux besoins des participant-e-s.



PROCESSUS D'APPRENTISSAGE ENRICHISSANTS

P. 9

- Adapter le niveau aux connaissances préalables des participant-e-s et les encourager le plus tôt possible.
- Permettre des expériences positives en continu.
- Montrer les progrès.
- Présenter les critères de sélection de façon



MODELES INSPIRANTES

P. 16

- Offrir des modèles et des possibilités d'identification aux participant-e-s.
- Engager des bénévoles de tous les genres dans l'enseignement.
- S'adresser directement aux participant-e-s pour les motiver à s'engager bénévolement à l'avenir.



* Les recommandations sont expliquées dans les pages du Concept du genre indiquées.