

**SCIENCE.
OLYMPIAD.CH**
WISSENSCHAFTS-OLYMPIADE
OLYMPIADES DE LA SCIENCE
OLIMPIADI DELLA SCIENZA

Guide Suisse romande

Tendre vers une représentativité de la Suisse romande
conforme à la partition nationale

Fondements pour la mise en œuvre de mesures durant la
période 2022-2023

Dernière modification : 08.05.2023

WISSENSCHAFTS-OLYMPIADE
Universität Bern
Hochschulstrasse 6
CH-3012 Berne

info@olympiad.ch
T: +41 31 631 3986
PC: 30-709803-1
IBAN: CH40 0900 0000 3070 9803 1

science.olympiad.ch

Table des matières

1	Pourquoi ce guide ?.....	2
2	Quels sont les objectifs à atteindre ?.....	4
3	Comment les types de mesures ont été pensés ?	5
4	Où trouver les informations sur les mesures en cours ?.....	6
5	Sources	7

1 Pourquoi ce guide ?

Comment les Olympiades de la science peuvent-elles favoriser une augmentation de participant·e·s issu·e·s de la Suisse romande ?

Cette question constitue le cœur de ce document. L'[Office fédéral de la statistique](#) affirme qu'en Suisse, en 2020, l'allemand (et suisse allemand) et le français sont les deux langues - principales - déclarées par la population. En pourcentage, cela représente 62,3% pour l'allemand et le suisse allemand contre 22.8% pour le français (OFS, 2022). Sur la base de ces chiffres, les Olympiades de la science ont pour objectif de faire tendre le taux de participation de personnes romandes ou dit autrement, de personnes dont la langue principale ou l'une des langues principales est le français, vers les chiffres publiés par l'OFS. En effet, l'égalité des chances passe également par le fait de permettre aux élèves de toutes les régions linguistiques de participer, et ce de manière équitable¹. Ainsi, il est donc primordial de se rapprocher de la partition linguistique nationale.

En novembre 2021, le secrétariat publiait l'article intitulé « [Let's talk: Un Röstigraben existe-t-il au sein des Olympiades ?](#) » mettant en avant cette problématique (Villiers, 2021). Plus précisément, il évoquait la volonté de visibiliser nos offres en Suisse romande ; une mesure, riche en potentiel, qui permettrait d'attirer davantage de Romand·e·s.

Et si on parlait de chiffres ?

Participant·e·s				
3 dernières années, 1er tour, en %				
Chiffres basés sur participant·e·s au 1er tour par langue, chiffres absolus, langue(s) de l'école selon Odoo ; pour les écoles bilingues, les deux langues sont comptées.				
OLYMPIADES	DE	FR	IT	EN
Biologie	78.0	18.0	3.4	0.5
Chimie	77.3	11.7	3.6	7.4
Géographie	99.9	0.0	0.0	0.1
Informatique	70.9	19.3	0.5	9.3
Mathématiques	68.0	20.9	2.4	8.7
Philosophie	80.2	15.2	1.0	3.6
Physique	71.6	18.7	2.8	6.9
Robotique (Sec II)	84.8	9.7	3.2	2.3
Economie	85.2	6.5	1.7	6.7
Linguistique	69.4	16.1	1.6	12.9

Source : Master File, état au 26.08.22

¹ Dans un premier temps, nous nous concentrons sur le français, car il s'agit de la deuxième langue principale en Suisse.

Contrairement aux chiffres de l'OFS mentionnés ci-dessus, ceux indiqués dans le tableau - basés sur les statistiques du secrétariat - tiennent compte de la langue de l'école, et non de la langue déclarée comme langue principale. Pour autant, si on compare les chiffres du tableau avec le taux d'individus ayant déclaré l'allemand et le suisse allemand comme étant leur langue principale (62,3%) et ceux qui ont déclaré le français (22,8%), le constat est sans appel : le pourcentage égal ou supérieur (cases vertes) à la partition nationale est à l'avantage de la langue allemande. Certes, la comparaison est discutable - la langue n'étant pas comptabilisée de la même manière - pour autant, on peut penser qu'il est probable que la majorité des étudiant·e·s qui fréquentent par exemple, un établissement romand, ont pour langue maternelle le français.

Bénévoles				
<i>En nombres</i>				
<i>1ère langue mentionnée dans la base de données Odoo</i>				
OLYMPIADES	DE	FR	IT	EN
Biologie	46	8	5	0
Chimie	29	7	1	1
Géographie	19	0	1	0
Informatique	55	6	0	4
Mathématiques	36	12	2	3
Philosophie	9	1	0	0
Physique	51	18	3	4
Robotique (Sec II)	30	1	0	0
Economie	6	0	0	0
Linguistique	11	4	4	0

Une corrélation entre participant·e·s et bénévoles ?				
OLYMPIADES	Participant·e·s		Bénévoles	
	<i>En %</i>		<i>En %</i>	
	DE	FR	DE	FR
Géographie	99.9	0.0	95.0	0.0
Economie	85.2	6.5	100	0.0
Robotique (Sek II)	84.8	9.7	96,7	3.3
Chimie	77.3	11.7	76.3	18.4
Philosophie	80.2	15.2	90.0	10.0

Linguistique	69.4	16.1	58.0	21.0
Biologie	78.0	18.0	78.0	13.6
Physique	71.6	18.7	67.1	23.7
Informatique	70.9	19.3	84.6	9.2
Mathématiques	68.0	20.9	67.9	22.6

Des échanges avec des bénévoles romand·e·s, toutes et tous ancien·ne·s participant·e·s, nous ont amené·e·s à nous interroger sur le lien entre une participation aux Olympiades et un engagement ultérieur en tant que bénévole. Sur la base de cette réflexion, il est ainsi légitime de s'interroger sur une éventuelle corrélation entre le nombre de participant·e·s issu·e·s d'une région linguistique spécifique et le nombre de bénévoles issu·e·s de cette même région.

En s'intéressant aux taux de participant·e·s et bénévoles romand·e·s, on remarque que les Olympiades de géographie, de robotique et d'économie comptabilisent le plus faible pourcentage de participant·e·s romand·e·s, soit en-dessous de 10%. Quant à leur taux de bénévoles romand·e·s, il est soit nul (géographie et économie), soit largement inférieur à 10% (robotique). A l'exception des Olympiades d'informatique, toutes les Olympiades qui comptent au minimum 10% de participant·e·s romand·e·s ont un taux de bénévoles romand·e·s égal ou supérieur à 10%. Si cette observation ne permet certes pas d'avancer qu'un lien de corrélation soit indéniable, nous pouvons cependant constater une tendance : compter davantage de participant·e·s romand·e·s semble contribuer, de manière positive, à l'engagement de bénévoles romand·e·s ; une piste de réflexion qui suffit pour avancer qu'il serait judicieux d'élaborer des mesures qui prennent en compte deux public-cibles, les participant·e·s et les bénévoles. De plus, les chiffres mettent en lumière le constat suivant : les Romand·e·s sont certes sous-représenté·e·s dans la majorité des Olympiades, mais pas de manière égale. Il conviendra ainsi de penser des mesures spécifiques au besoin des Olympiades de manière générale, mais également au besoin de chacune d'entre elles.

2 Quels sont les objectifs à atteindre ?

Les objectifs doivent être SMART (Steffens, 2015) :

S	Spécifique
M	Mesurable
A	Accepté
R	Réalisable
T	Temporalité

Objectif n° 1 : augmenter le nombre de participant·e·s romand·e·s

L'augmentation du nombre de participant·e·s est **spécifique** dans le sens où il permettra de tendre vers une parité en termes de langues au sein des Olympiades de la science. Il est **mesurable*** du fait qu'il est chiffré. L'objectif est **accepté** par les Olympiades - il est de l'intérêt général des Olympiades de voir leur nombre de participant·e·s croître. L'objectif

est **réalisable** du point de vue des compétences et des moyens à disposition de la personne chargée de la promotion en Suisse romande. A noter toutefois que l'environnement ne joue pas en la faveur de l'objectif. En effet, la durée des parcours scolaires en Suisse alémanique et dans certains cantons de Suisse romande n'étant pas égale, cela pourrait créer un défi structurel avec pour conséquence, de potentielles différences de niveau dans certaines matières entre les élèves. En termes de **temporalité**, l'objectif sera contrôlé le **29.09.2024**, soit au terme de la période annuelle suivante ; les premiers tours de la période 2022-2023 se déroulant en parallèle de l'implémentation des mesures, il convient de laisser suffisamment de recul entre leur mise en œuvre et l'évaluation de l'impact.

*mesurable

- Pour les Olympiades dont le taux de participant·e·s romand·e·s est inférieur à 10% : augmentation à hauteur de 10%.
- Pour les Olympiades dont le taux de participant·e·s romand·e·s est égal ou supérieur à 10% : augmentation à hauteur de 5% ou jusqu'au taux national publié par l'OFS, soit 22.8%.
- Pour les Olympiades dont le taux de participant·e·s romand·e·s est égal ou supérieur au taux publié par l'OFS, soit 22.8% : une augmentation à hauteur de 5%.

Objectif n° 2 : augmenter le nombre de bénévoles romand·e·s

L'augmentation du nombre de bénévoles est **spécifique** dans le sens où il permettra de tendre vers une parité en termes de langues au sein des Olympiades de la science. Il est **mesurable*** du fait qu'il est chiffré. Pour autant, les chiffres à atteindre ne sont pas les mêmes pour toutes les Olympiades. Il conviendra de consulter chacune des Olympiades pour comprendre où sont les réelles attentes/besoins. L'objectif est **accepté** par les Olympiades - un entretien est mené avec chacune d'entre elles pour s'assurer d'adapter les objectifs en fonction de leurs besoins. L'objectif est **réalisable** du point de vue des compétences et des moyens à disposition de la personne en charge de la promotion en Suisse romande et de l'environnement. En termes de **temporalité**, l'objectif sera contrôlé le **25.09.2023**, soit au terme de la période annuelle.

*mesurable

- Le nombre de nouveaux-nouvelles bénévoles romand·e·s à atteindre figure dans le suivi personnalisé de chacune des associations ; document basé sur les échanges avec les président·e·s et qui se trouve [Sur le serveur](#) du Secrétariat général.

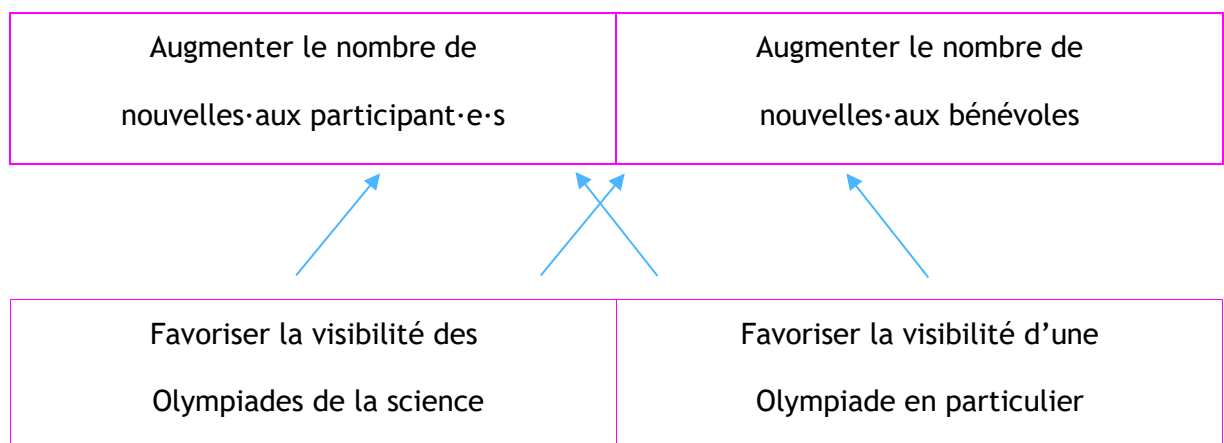
3 Comment les types de mesures ont été pensés ?

Les mesures se fondent sur les statistiques réalisées par le secrétariat, en comparaison à celles de l'OFS relatives à la population, et sur la volonté de garantir un accès équitable à

nos offres à toutes les régions linguistiques. Sur cette base-là, il s'agit d'élaborer des mesures concrètes pour visibiliser nos offres auprès des jeunes de Suisse romande et d'encourager les jeunes à s'engager en tant que bénévoles. Les réflexions pour atteindre cet objectif ont, dans un premier temps, été faites à l'interne du secrétariat. Elles ont ensuite été présentées au groupe de travail Romandie afin d'obtenir l'input de bénévoles romand·e·s à même d'apporter, en tant qu'ancien·ne·s participant·e·s, une perspective complémentaire. Finalement, pour les mesures spécifiques aux associations, des échanges ont été organisés avec le·la président·e des associations afin que ce qui soit mis en place réponde à la réalité du terrain et des besoins respectifs des Olympiades.

Quatre axes ont été pris en compte, dans lesquels s'inscrivent les différentes mesures :

Public-cible de la mesure



Bénéficiaire(s) de la mesure

4 Où trouver les informations sur les mesures en cours ?

Favoriser la visibilité des Olympiades de la science	Favoriser la visibilité d'une Olympiade en particulier
« Tour de Romandie » Sur Google Drive	Mesures spécifiques aux Olympiades Sur le serveur

La rédaction de portraits de bénévoles romand·e·s, les traductions en français des différentes contributions dans le cadre de la communication ou encore la participation à des événements en Suisse romande pour ne citer que quelques exemples, contribuent également

à la promotion des Olympiades en Suisse romande. Pour autant, ce sont des tâches propres à la fonction de la personne chargée de cette mission qui ne figurent ainsi pas dans ce guide comme étant des mesures à proprement parler.

5 Sources

Office fédéral de la statistique (2022). *Langues déclarées comme langues principales*. Neuchâtel : OFS.

Steffens, G. (2015). *Les objectifs SMART. 5 critères pour des objectifs efficaces*. 50Minutes.fr.

Villiers, X. (2021). *Let's talk: Un Röstigraben existe-t-il au sein des Olympiades ?* Berne : Les Olympiades de la science.